

한국교육과정평가원

선행교육 예방 연수 자료



목차

CONTENTS



- **1부. 선행교육 예방 정책**
 - Ⅰ. 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거
 - Ⅱ. 선행교육 예방 정책의 주요 내용
 - Ⅲ. 선행교육 예방 정책의 효과
- **2부. 선행교육 예방 활동**
 - Ⅰ. 입학전형과 선행교육 예방
 - Ⅱ. 방과후학교와 선행교육 예방



1부. 선행교육 예방 정책

- Ⅰ 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거
- Ⅱ 선행교육 예방 정책의 주요 내용
- Ⅲ 선행교육 예방 정책의 효과

I 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거

1. 선행교육 예방 정책이란

의미

교육관련기관의 선행교육 및
선행학습을 유발하는 행위를
규제하는 정부 정책



목적

「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고
학생의 건강한 심신 발달을 도모

학교 내의 정상적인 교육과정 운영을 위한
여건 조성 및 공교육정상화 실현



I 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거

1. 선행교육 예방 정책이란

선행교육과 선행학습의 의미



선행교육

교육관련기관*이 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교교육과정에 앞서 편성하거나 제공하는 교육 일반

* 교육관련기관 : 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교, 「고등교육법」 제2조에 따른 학교 및 그 밖에 다른 법률에 따른 고등교육기관



선행학습

학습자가 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교교육과정에 앞서 하는 학습

선행교육과 선행학습 비교

구분	선행교육	선행학습
주체	교육관련기관	학습자
정의	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

1 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거

2. 선행교육 예방 정책의 필요성

선행학습



- ✓ 선행학습은 학교의 수업 시간에 공정한 경쟁이 이루어지지 못하게 하고, 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적 교육을 통하여 인간다운 삶을 영위하게 하는 교육 목적에도 어긋나며, 교사들의 정상적 수업을 방해



선행교육을 전제로 한 선행학습 조장

2014년 관련 법률 제정 당시 학교 내에서 사교육 경험을 전제로 한 학교 수업 실시, 교육과정을 벗어난 범위와 수준에서의 시험 출제, 대입 전형의 논술·적성·구술시험 등에서 고교 교육과정의 내용을 벗어난 시험 출제 등으로 선행학습이 조장된 사례 발생

1 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거

2. 선행교육 예방 정책의 필요성



- ✓ 교육과정은 학교급별로 학생의 인지 및 정서 발달의 단계를 고려하여 개발되었기 때문에 학생의 건강한 발달을 위해서는 교육과정의 정상적인 운영이 필요



- ✓ 초등학생들에게는 선행학습을 통한 평가 점수의 획득보다는 정상적인 교육과정 운영을 통한 탐구능력과 자기주도적 학습의 신장이 더욱 중요



- ✓ 선행교육은 학생들 간의 지나친 경쟁을 유발하고 사교육비를 증가



Ⅰ 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거

3. 선행교육 예방 정책의 법적 근거



공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

(약칭: 공교육정상화법)

공교육정상화법의 연혁

- ✓ [시행 2014. 9. 12.] [법률 제12395호, 2014. 3. 11., 제정]
- ✓ [시행 2019. 3. 26.] [법률 제16300호, 2019. 3. 26., 일부개정]
- ✓ [시행 2022. 7. 21.] [법률 제18298호, 2021. 7. 20., 타법개정]

특별법

- ✓ 이 법은 특별법으로서 선행교육, 선행학습에 관하여 「초·중등교육법」, 「고등교육법」 등 교육관련 법령에 우선하여 적용
※ 제3조(다른 법률과의 관계) 이 법은 선행교육 또는 선행학습에 관하여 다른 법률에 우선하여 적용한다.

I 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거

4. 선행교육 Q & A

Q. 01 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

A

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다.
통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.
단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

Q. 02 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다.
다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.





1부. 선행교육 예방 정책

- Ⅰ 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거
- Ⅱ **선행교육 예방 정책의 주요 내용**
- Ⅲ 선행교육 예방 정책의 효과

II 선행교육 예방 정책의 주요 내용

1. 적용 대상

01

입학전형 (국제중 입시)

02

학교교육과정

03

학교의 평가 및 교내 대회

04

방과후학교 활동

적용 배제

초등학교 1~2학년의 영어 방과후학교 과정

초등학교 1~2학년에 놀이·활동, 음성언어 중심의
영어 방과후학교 운영 가능

영재교육기관의 영재교육

II 선행교육 예방 정책의 주요 내용

2. 선행교육 예방을 위한 학부모의 책무

자녀가 학교의 교육과정에 따른
학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고,
학교의 정책에 협조



II 선행교육 예방 정책의 주요 내용

3. 선행교육 위반 시 민원처리

구분	처리기관	업무처리
① 출제 문제 등에 대한 이의 제기(민원 발생)	학교	✓ 학업성적관리위원회 등을 개최하여 처리 → 학교 처리 결과에 불복 시 교육(지원)청에서 판단(☞②)
② 학교 처리 결과에 불복 시	교육(지원)청	✓ 필요 시 장학지도 · 조사 및 감사 후 해당 학교에 처리 방안 통보 → 교육(지원)청에서 교육과정정상화심의위원회 심의가 필요하다고 판단될 경우(☞③)
③ 교육감 소속 시·도교육과정 정상화심의위원회 안건 검토	교육(지원)청	✓ 교육청 담당 공무원은 교육(지원)청의 검토서 등을 내부 검토 후 시·도교육과정 정상화심의위원회 안건 상정 여부 결정(필요 시 장학지도 · 조사 및 감사 등 실시)
④ 교육감 소속 시·도교육과정 정상화심의위원회 개최 및 후속조치	교육청	✓ 교육감 소속 교육과정정상화심의위원회의 개최 → 위원회 회의 결과에 따라 해당 학교에 시정, 변경 명령 ✓ 시정 또는 변경 명령을 정당한 사유 없이 불이행 시 - 학교장 징계의결 요구 - 사안이 중대한 경우 징계의결 요구와 별도로 행 · 재정적 제재



1부. 선행교육 예방 정책

- Ⅰ 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거
- Ⅱ 선행교육 예방 정책의 주요 내용
- Ⅲ **선행교육 예방 정책의 효과**

III 선행교육 예방 정책의 효과

1. 선행교육 예방 정책의 직접적 효과

01. 대학 입학전형(논술·구술시험 등)의 선행 출제 해소

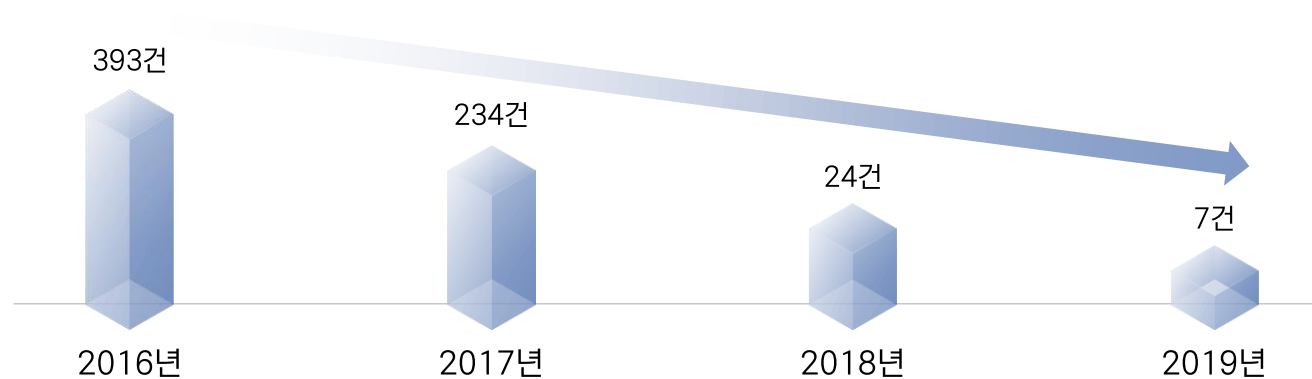
✓ 2016년에 비해 2017~2020년에 선행 출제·평가 금지 위반 대학의 비율과 수가 현저히 감소

02. 초·중·고교 교육과정에서 선행교육 및 평가·출제가 현격히 감소

✓ 외고·자사고 등 일부 중·고교 입학전형의 선행 출제·평가를 포함하여 해당 내용의 위반 건수는 2016년에 23건에서 2019년에 5건으로 감소

03. 학원 등의 선행학습 유발 행위 방지

✓ 학원 등의 위반에 따른 행정처분 건수는 2016년 393건, 2017년 234건, 2018년 24건, 2019년 7건으로 큰 폭으로 감소



〈출처 : 국회입법조사처(2020). 「선행교육규제법」상 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등의 입법영향분석〉





2부. 선행교육 예방 활동

- Ⅰ 입학전형과 선행교육 예방
- Ⅱ 방과후학교와 선행교육 예방

I 입학전형과 선행교육 예방

1. 학교별 입학전형 실시 대상



국제중

- ✓ 국제 분야로 교육과정 등을 특성화하여 운영하도록 지정된 특성화중학교



1 입학전형과 선행교육 예방

2. 입학전형의 기본 원칙

01 입학전형의 범위와 수준

- ✓ 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 준수
- ✓ 중학교 입학전형에서는 초등학교 교육과정에 해당

02 학교 설립목적과 특성에 맞는 학교생활기록부 반영



- ✓ 입학전형을 실시함에 있어 각 학교의 설립목적과 특성에 맞도록 학교생활기록부 기록을 반영하여 실시해야 하며,
해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 자료 반영이나 입학전형에 명시된 해당 교과목 이외의 교과 성적을 반영 금지
※ 국제중은 교과성적 미반영
- ✓ 선행학습을 유발할 수 있는 모든 교외 활동(학교 밖 경시대회, 인증시험, 자격증 등) 반영 금지

I 입학전형과 선행교육 예방

3. 입학전형 Q & A

Q. 01 입학전형 반영 금지 사항들이 학교생활기록부에 기록되어 있는 경우 어떻게 제출해야 하나요?

A

입학전형 반영 금지 사항들이 기재된 학교생활기록부를 입학전형 자료로 제출 시 해당 부분을 보이지 않게 처리한 후 제출해야 합니다.

Q. 02 교외 수상실적이나 인증시험 점수를 입학전형에 반영하나요?

A

반영하지 않습니다. 자기주도학습전형 시 입학전형 자료에 교외 경기 및 대회 입상 성적, 각종 인증시험 점수 등을 제출하거나 우회적·간접적으로 진술하는 경우에 모두 영점 처리됩니다.

◆ 영점 처리 사례 : “어렸을 때부터 열심히 공부하여 영어인증시험에서 최고 수준에 도달 하였고, 전국 단위 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.”





2부. 선행교육 예방 활동

- Ⅰ 입학전형과 선행교육 예방
- Ⅱ 방과후학교와 선행교육 예방

II 방과후학교와 선행교육 예방

1. 방과후학교의 편성



학교교육과정에 기반

✓ 방과후학교 과정은 학교교육과정에 기반하여 편성

→ 학교교육과정에 앞서는 방과후학교 과정을 편성할 경우 공교육정상화법에 위배될 가능성 존재



2. 방과후학교의 운영

01. 방과후학교 과정은 수요자의 요구를 반영하여 자율적인 참여를 기반으로 운영

02. 방과후학교 운영 계획은 반드시 학교 홈페이지에 공지하여, 학생과 학부모가 사전에 운영 내용을 인지

03. 방과후학교 교육 내용은 정규 교육과정 안에서의 평가나 학생 선발 등에 반영 금지

04. 방과후학교 교재는 학교운영위원회 심의를 거쳐 선정해야 하며, 필요 시에는 단위학교 교과서 선정위원회의 자문 요청

3. 초등학교 1~2학년 영어 방과후학교 활동

초등학교 1~2학년에서 놀이·활동, 음성언어 중심의 영어 방과후학교 운영이 가능

II 방과후학교와 선행교육 예방

4. 방과후학교 관련 Q & A

Q. 01 방과후학교에서 교과 프로그램을 개설할 수 있나요?

A

교과 프로그램을 심화·보충으로 구성하여 운영할 수 있습니다. 다만, 이 경우 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영하며, 반드시 학생의 자율적 참여를 존중해야 하고 정규수업을 대신한 교과서 진도 나가기, 상급학교의 교과 프로그램 개설 등 교육과정정상화를 저해하는 프로그램 운영은 허용되지 않습니다.

※ 당해 연도 <방과후학교 운영 길라잡이> 참조

Q. 02 방과후학교에서 교과 프로그램(국어, 수학, 사회, 과학, 영어)을 무학년제로 운영할 수 있나요?

A

최저 학년 수준의 교과 프로그램을 무학년제로 운영하는 것은 가능하지만, 상위 학년 수준의 프로그램을 무학년으로 운영하는 것은 선행교육에 해당됩니다. 교과 프로그램 외에 독서 논술, 로봇과학 등이나 특기적성 프로그램은 무학년제로 운영할 수 있습니다.



II 방과후학교와 선행교육 예방

4. 방과후학교 관련 Q & A

Q. 03

방과후학교에서 자격증반 혹은 인증 시험 강좌 개설이 가능한가요?

A

수요자의 요구가 있을 경우 가능합니다. 이와 관련하여 학교생활기록부의 기재는 반드시 당해 연도 학교생활기록부 기재요령을 준수해야 하며, 강좌와 관련된 교육내용이나 자격증을 학교 내의 평가나 선발 등에 반영하면 안 됩니다.



한국교육과정평가원

감사합니다



교육부

17개 시·도 교육청



한국교육과정평가원